

İndirilme Tarihi

03.02.2026 10:04:09

ARK 366 - ANATOLIAN ARCHAEOLOGY (SECOND MILLENIUM BC) - Fen Edebiyat Fakültesi - Arkeoloji Bölümü

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to understand the development of the cultures that existed during the second millennium BC and to enable students to master the framework of these cultures.

Course Contents

The aim of this course is to present the political, economic, social and technological developments of the cultures living in Anatolia during the second millennium BC in the light of archaeological data.

Recommended or Required Reading

1 A. Sagona ve P.E. Zimansky, Ancient Turkey, Londra, 2009.
2 T. Özgüç, Kültepe Kazısı 1948, Ankara, 1950.
3 T. Özgüç, Kültepe, İstanbul, 2005.
4 S. R. Steadman ve G. McMahon, The Oxford Handbook of Ancient Anatolia, 2011.
5 5. Andreas Schachner. Asur Ticaret Kolonileri Çağı'nda Hattuş, s. 84-104. 6. DİNÇOL, Ali (1982). "Hititler", Görsel Anadolu Uygarlıkları Ansiklopedisi, Görsel Yayınlar, C1, İstanbul, ss. 18-137.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Oral Presentation

Recommended Optional Programme Components

The student should read the resources recommended for the lesson before going to class.

Instructor's Assistants

Res. Asis. İsmail Bilgin

Presentation Of Course

Face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Şener

Program Outcomes

1. Learns about the chronology of the 2nd Millennium BC.
2. Learns about the cultures of the 2nd Millennium BC.
3. Learns the relations between Anatolia and neighboring cultures in the 2nd millennium BC.
4. Learns the economic, political and technological developments of the cultures of the 2nd millennium BC.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	T. Özgüç (2005). Kültepe Kaniş/Neşa. 1. Bölüm Assur/Kaniş Coğrafyası ve Tarihi, s. 1-6.	Sözlü Anlatım	Giriş: MÖ II. Binyıla ilişkin temel kavramların ve kronolojik çerçevenin tanımlanması	
2	T. Özgüç (2005). Kültepe Kaniş/Neşa. 1. Bölüm Assur/Kaniş Coğrafyası ve Tarihi, s. 1-6.	Sözlü Anlatım	Orta Tunç Çağı Anadolu Arkeolojisine giriş ve kronoloji problemleri	
3	T. Özgüç (2005). Kültepe Kaniş/Neşa. Uzak Mesafeli Ticareti, s. 22-28.	Sözlü Anlatım	Orta Tunç Çağı'nda sosyal ve ekonomik yapı	
4	T. Özgüç (2005). Kültepe Kaniş/Neşa. Uzak Mesafeli Ticareti, s. 22-28.	Sözlü Anlatım	Orta Tunç Çağı'nda sosyal ve ekonomik yapı	
5	T. Özgüç (2005). Kültepe Kaniş/Neşa. Kolonilerin Yönetimi ve Kurumları, s. 15-22.	Sözlü Anlatım	Orta Tunç Çağı'nda Mezopotamya ve Asur Ticaret Kolonileri'nin oluşumu	
6	T. Özgüç (2005). Kültepe Kaniş/Neşa. Kültepe Kaniş'te Asur Ticaret Kolonileri Mimarlığı ve Sanatı s. 49-115.	Sözlü Anlatım	Orta Tunç Çağı Orta Anadolu Bölgesi Yerleşimleri, Kültepe	
7	T. Özgüç (2005). Kültepe Kaniş/Neşa. Kültepe Kaniş'te Asur Ticaret Kolonileri Mimarlığı ve Sanatı s. 49-115.	Sözlü Anlatım	Orta Tunç Çağı Orta Anadolu Bölgesi Yerleşimleri, Kültepe	
8		Klasik Sınav	Ara sınav	
9	T. Özgüç (2005). Kültepe Kaniş/Neşa. Kültepe Kaniş'te Asur Ticaret Kolonileri Mimarlığı ve Sanatı s. 49-115.	Sözlü Anlatım	Orta Tunç Çağı Orta Anadolu Bölgesi Yerleşimleri, Kültepe	
10	N. Özgüç (2015). Burushaddum I. s. 1-17.	Sözlü Anlatım	Orta Tunç Çağı Orta Anadolu Bölgesi Yerleşimleri, Acemhöyük	
11	N. Özgüç (2015). Burushaddum I. s. 1-17.	Sözlü Anlatım	Orta Tunç Çağı Orta Anadolu Bölgesi Yerleşimleri, Acemhöyük	
12	Andreas Schachner, (2018). Asur Ticaret Kolonileri Çağı'nda Hattuş. s. 84-108.	Oral Presentation	Middle Bronze Age Settlements in Central Anatolia, Alisar and Bogazköy	
13	Andreas Schachner, (2018). Asur Ticaret Kolonileri Çağı'nda Hattuş. s. 84-108.	Sözlü Anlatım	Orta Tunç Çağı Orta Anadolu Bölgesi Yerleşimleri, Alışar ve Boğazköy	
14	DİNÇOL, Ali (1982). "Hititler", Görsel Anadolu Uygarlıkları Ansiklopedisi, Görsel Yayınlar, C1, İstanbul, ss. 18-137.	Sözlü Anlatım	Orta Tunç Çağı Orta Anadolu Bölgesi Yerleşimleri, Alışar ve Boğazköy	
15	DİNÇOL, Ali (1982). "Hititler", Görsel Anadolu Uygarlıkları Ansiklopedisi, Görsel Yayınlar, C1, İstanbul, ss. 18-137.	Sözlü Anlatım	Orta Tunç Çağı Orta Anadolu Bölgesi Yerleşimleri, Alışar ve Boğazköy	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	2,00
Teorik Ders Anlatım	15	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	1,00
Ara Sınav Hazırlık	6	3,00
Final Sınavı Hazırlık	6	4,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19
L.O. 1	5	1	2	1	2	2	2	1	2	1	5	2	2	2	1	1	2	1	1
L.O. 2	5	1	1	2	1	2	1	1	2	2	5	1	2	2	1	2	1	1	2
L.O. 3	1	1	1	5	5	2	1	2	2	1	2	2	1	5	1	2	1	1	1
L.O. 4	1	1	5	5	5	1	2	2	1	2	5	1	1	2	2	1	1	1	2

Table :

- P.O. 1 :** Arkeoloji programı ile ilgili temel kavramları tanıtır.
- P.O. 2 :** Karşılaşılan problemlerin çözümüne yönelik olarak amaca uygun gerekli verileri toplar.
- P.O. 3 :** Verileri çözümler, gözlem yapar ve elde ettiği verilerle ilgili sonuçları yorumlar.
- P.O. 4 :** Arkeoloji ilkelerini tarihi ve günümüz dünya problemlerine uygular.
- P.O. 5 :** Arkeoloji ile ilgili kuram ve yöntemler arasındaki bağlantıyı kurar.
- P.O. 6 :** İlgi alanında karşılaşılan problemlerin çözümlemelerinde mevcut bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.O. 7 :** Gerek ilgi alanlarındaki ve gerekse toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel ve analitik iletişim kurar.
- P.O. 8 :** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.O. 9 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.O. 10 :** Çalışma alanıyla ilgili etkili tanıtımlar yapar.
- P.O. 11 :** Arkeoloji alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarda desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- P.O. 12 :** Arkeoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında, kullanır, çözümler ve uygular
- P.O. 13 :** Arkeoloji alanında karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri düzenler. Arkeoloji alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlar.
- P.O. 14 :** Arkeoloji alanındaki ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir ve onlara düşüncelerini aktarır, sorunlarla ilgili çözüm önerilerini kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar, bu verileri ilgili alanda bulunan uzman olan ve olmayan kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşır.
- P.O. 15 :** Arkeoloji alanında çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler gösterir.
- P.O. 16 :** Arkeoloji ve bilimsel uygulama sürecinde etik değerleri gözetir.
- P.O. 17 :** Arkeoloji alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.O. 18 :** Arkeolojik kültürel mirasın, insanlığın ortak kültürel mirası olduğu bilinci ile hareket eder.
- P.O. 19 :** Yaşam boyu öğrenmeyi sürdürür.
- L.O. 1 :** MÖ II. Binyıl kronolojisi hakkında bilgi edinir.
- L.O. 2 :** MÖ II. Binyıl kültürleri hakkında bilgi edinir.
- L.O. 3 :** MÖ II. Binyılda Anadolu ve çevre kültürlerin ilişkilerini öğrenir.
- L.O. 4 :** MÖ. II. Binyıl kültürlerinin ekonomik, siyasi ve teknolojik gelişmelerini öğrenir.